

EKSEMPLER PÅ TEMADAGE OG KURSER

Ovenstående er eksempler på temadage, som ISU Plus udbyder bredt og som hjemkøbte temadage. Eksemplerne er til inspiration. Vi afholder også visionsseminarer eksempelvis i forhold til udvikling af tilbudsvifte på Voksen området, lederkurser og samarbejdsprocesser.

Kontakt os for yderlig information på ksi@isuplus.dk, eller 20479913

Træning til voksne (§86)

Hvorfor bestiller vi ikke effekter?

Temadag om effekt af sociale indsatser og sammenhæng til økonomi

”Siden 2006 har man politisk efterspurgt mere viden om, hvilke sociale indsatser der virker bedst for borgerne... Statsrevisorerne har siden 1999 i flere beretninger påpeget, at Socialministeriet kun i begrænset omfang har kunnet vurdere effekten af socialpolitikken.” citat Rigsrevisionens beretning om grundlaget for at dokumentere effekt af sociale indsatser (marts 2017).

På kurset præsenteres modeller og værktøjer til at skabe sammenhæng mellem borgerens profil og økonomi.

Det kræver en skarp og præcis borgerprofil, som tager udgangspunkt i enten VUM eller FS II, FS III, så der forefindes en indiskutabel sammenhæng mellem borgerprofil og takst.

- Bedre bestillinger fra myndighed, som er langt mere effektorienteret og med et større fokus på ”et mindre indgribende tilbud” samt vejen hertil
- Tættere, bedre og mere præcis dialog med udfører om mål og indsatser
- Større handlefrihed til udfører i sammensætning af det rette tilbud

Temadag om VUM og FKO (bestilling af tilstande)

Hvad er en scoring værd, hvis vi ikke er enige om definitionen?

Formålet med dagen er at klæde medarbejderne inden for voksenområdet på til at forstå og bruge de scoringsniveauer, som bestilles af myndighed i FKO ud fra VUMs temaer.

På temadagen undervises deltagerne i at sætte scorerne fra VUM præcist, så det er klart, hvad der ligger i FKO's underscoringer og koblingen til delmål, herunder hvordan udfører kan bruge scoringerne til progressionsmålinger og hermed dokumentere de opnåede resultater.

Temadag om Motivation og Rehabilitering

Hvorfor er motivation blevet så vigtigt i debatten? Opsummering på § 83a:

- Lovtekstens krav til myndighed og udfører
- Borgers deltagelse og involvering
- Lovtekstens krav til mål og inddragelse
- Motivation og praktiske "håndgreb"
- Reiss grundlæggende personprofil
- Steel&König – motivationsfaktorer

Kommunikation og verdensbillede: hvilken tilgang har vi til samtalen og mødet med borgeren. Håndgreb til praktiske overvejelser i mødet med borgeren og pårørende.

Forskellen mellem at afdække funktionsniveau og at afdække motivation
Målsætningens styrker: Succeskriterier som dialogværktøj til borgerinddragelse

KURSUS FOR SAGSBEHANDLENDE TERAPEUTER

Den røde tråd i sagsbehandlingen

med fokus på Serviceloven § 112 og 113, samt ny paragraffer pr 1. 1. 2018

Samarbejdet mellem sagsbehandlende terapeuter og visitatorer giver et godt udgangspunkt for en langsigtet indsats for borgeren, hvor hjælpemidler og plejeindsatser sammentænkes, så borgeren fastholder funktioner og færdigheder længst muligt.

Som sagsbehandlende terapeut er du omfattet af samme regelsæt som visitatorerne i forhold til myndighedsopgaven. Dette gælder også eksempelvis partshøring, den grundlæggende dokumentation og afgørelsen, samt kendskab til tilstødende lovgivninger.

TEMADAG om Magtanvendelse og værgemål

Omsorgsforpligtelsen – hvor langt går den?

- Selvbestemmelse og grundlovssikrede rettigheder
- Hvad siger lovgivningen?
- Eksempler på dilemmaer

Når omsorg kræver magtanvendelse:

- Eksempler på magtanvendelse
- Indberetning af magtanvendelse
- "Ansøg" om magtanvendelse
- Borgerens klagemuligheder

Flytning uden samtykke (kriterier og krav til indstilling).

Gennemgang af sagsgangen:

- Funktionsudredning
- Bestilling til andre fagpersoner (læge, udfører)
- Dokumentation af sagen

Konflikthåndtering og mediering

Kurset henvender sig primært til deltagere fra grundkursus for visitatorer og myndighedsmedarbejdere, sekundært til alle, der i dagligdagen arbejder med mennesker, hvad enten dette er medarbejdere og kolleger eller pårørende og borgere.

Konflikter er en naturlig del af mødet mellem mennesker, hvor relationerne mellem parterne kræver, at dialog er påkrævet. Konflikter er i sig selv anledning til udvikling og kan endog være nødvendige for at organisationen udvikler sig. Omvendt kan konflikter, der får lov til at udvikle sig medføre store omkostninger, både på det menneskelige og organisatoriske plan. Som part i en konflikt og som mediator mellem konfliktens parter er det en fordel at kende og kunne anvende værktøjer til at analysere konfliktniveauer, forstå konfliktoptrappende- og konfliktnedtrappende kommunikation og ikke mindst bruge værktøjer, der flytter konflikten fra det personlige og følelsesladede rum til et respektfuldt dialogrum, hvor nye relationer kan opbygges.

På kurset gennemgås følgende emner:

- Kommunikation - grundlæggende forudsætninger for kommunikation, herunder
- samtaleteknik, eksempler på reformulering og praktiske øvelser i at bruge sprog.
- Konfliktens logik – konfliktniveauer, konfliktstile og –adfærd.
- Konfliktløsning – mediering, forudsætninger for respektfuld dialog, værktøjer til mediering.
- Øvelser og træning i at bruge de konkrete værktøjer

Trimning af visitationsenheden

Formålet med forløbet for visitatorer og sagsbehandlende terapeuter er at sikre en ensartethed i kvaliteten af afdelingernes sagsbehandling. Der er fokus på, at sagsbehandlende terapeuter og visitatorerne udfører den rette dokumentationsmængde med den rette kvalitet i dokumentationen, i forhold til sagens karakter. Endvidere er der i forløbet fokus på arbejdsgange og arbejdsprocesser, således at arbejdstiden for de to grupper fremadrettet anvendes så effektivt, som muligt og tidsrøvere fjernes eller begrænses.